

Рекомендации

МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«Современные аспекты организации и содержания образования детей с ограниченными возможностями здоровья»

г. Липецк, 30 мая 2019 г.

В конференции приняли участие учёные, научные сотрудники, педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального образования, преподаватели вузов, представители государственных, общественных организаций, работающих в сфере образования, представители органов государственной власти и местного самоуправления, занимающиеся вопросами образования и воспитания в Липецкой области и других регионах РФ, ближнего зарубежья.

Конференция проведена с целью профессионально-общественного обсуждения и актуализации научно-практического опыта в сфере реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

Участники Конференции обсудили лучшие практики реализации адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных маршрутов обучающихся с ОВЗ; опыт психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательном процессе; вопросы социализации обучающихся с ОВЗ, формирования в социуме толерантного отношения и выработки в обществе толерантного сознания; вопросы формирования соответствующих профессиональных компетенций у педагогических работников; стратегии решения проблем реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ при консолидации усилий профессиональных сообществ, представителей общественных организаций и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями); развитие социального партнерства, межведомственного и межрегионального взаимодействия организаций образования, здравоохранения, социальной защиты.

Согласовав общую научную и практико-ориентированную позицию в понимании основных направлений практической реализации задач развития и совершенствования инклюзивного образования в региональной системе образования, участники конференции выработали следующие **РЕКОМЕНДАЦИИ** по его дальнейшему развитию в региональной системе образования.

Органам управления образованием:

- Предусматривать экономические и социальные меры по привлечению и удержанию в профессии квалифицированных кадров в области дефектологии, в т.ч. по совершенствованию системы оплаты труда специалистов, работающих с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности.

- Способствовать созданию и внедрению системы взаимодействия образовательных организаций, имеющих многолетний опыт работы с детьми с ОВЗ и общеобразовательных организаций по ресурсному сопровождению инклюзивного образования

- Организовать совместную работу педагогических коллективов и общественных организаций, направленную на формирование толерантного отношения к детям с ОВЗ.

- Содействовать привлечению общественных организаций для консультирования и мониторинга создания безбарьерной среды (универсального дизайна) в школах, для проведения семинаров с педагогическим сообществом по вопросам понимания вопросов инвалидности, терминологии и этикету при общении с детьми/людьми с инвалидностью, принципам инклюзивного образования.

ГАУДПО ЛО «ИРО»

- Развивать региональные модели профессионального образования и повышения квалификации специалистов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

- Обеспечить подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, реализующих образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе специалистов-тьюторов, работающих постоянной основе.

- Обеспечить выявление, изучение и распространение на регулярной основе имеющегося положительного опыта взаимодействия системы образования и других ведомств по оказанию услуг детям с ОВЗ.

Профессиональному сообществу:

- Способствовать продвижению идей инклюзивного образования, принятию принципов и приоритетов инклюзии в обществе.

- Активно взаимодействовать с общественными организациями по вопросам оказания психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.

Общественным организациям:

- Проводить общественную кампанию в поддержку инклюзивного образования в родительских сообществах, СМИ.